

Le PACM aux côtés des femmes de Monguel



Le projet Appui aux Communautés de Monguel dispose d'un important volet appui aux activités féminines. Il s'agit de la première cible du projet dans cette région qui compte 500 coopératives féminines et 21 unions de coopératives.

Mais la faiblesse des moyens financiers et l'analphabétisme constituent des freins importants à la pérennité de ces coopératives.

Priorité à l'alphabétisation

C'est pourquoi le PACM s'est d'abord attaqué au problème de l'analphabétisme en ouvrant et en équipant 33 classes d'alphabétisation. Des formations d'alphabétiseurs ont été menées pour enseigner à ces derniers les méthodes d'enseignements des adultes. Par un souci d'implication des bénéficiaires, des comités d'alphabétisation incluant les bénéficiaires ont été également mis en place. Deux évaluations (mi- campagne et fin de campagne) ont été menées

Elles ont montré qu'entre 70 et 80% des apprenants ont des niveaux acceptables et ont répondu positivement aux interrogations que les évaluateurs les ont posées. Les abandons (sont dûs en grande partie à la vulnérabilité des bénéficiaires et le besoin parfois de se consacrer à la recherche de nourriture.

L'évaluation a permis aussi de savoir que les cours d'alphabétisation ont permis aux femmes d'améliorer la gestion leurs activités quotidiennes et changer les mauvais comportements (comprendre l'importance de l'hygiène, les préventions contre les maladies, etc.) Les femmes apprenantes commencent actuellement à lire et à écrire les messages, et comprennent mieux les formations que le projet dispense à leur faveur. Elles comprennent mieux leur environnement.

L'évaluation du rendement de l'alphabétiseur : 7 alphabétiseur sur 30 sont faibles et leurs rendements étaient mitigés cette année. L'évaluation du rendement a porté sur :

1. Maîtrise de la méthode de l'enseignement des adultes ;
2. Savoir les objectifs et la méthode de l'enseignement de la lecture et ses différentes étapes.
3. Maîtriser le fonctionnement des centres et l'attitude que doit avoir l'alphabétiseur envers les adultes.
4. Insérer les thèmes de la vie quotidienne des bénéficiaires dans les cours programmés et enseigner l'instruction civique.
5. Eclaircir le rôle et l'importance de l'alphabétisation pour le développement communautaire.

Les autorités locales sont impliquées dans le travail de supervision des centres. Le coordinateur régional de l'alphabétisation suit de près la situation de l'enseignement et les progrès et défis de ces activités.

Renforcement de la résilience

Les coopératives féminines en place dans la région manquaient de moyens financiers leur permettant de mener des activités. Le projet a doté ces coopératives de fonds de roulement qui leur ont permis de mettre en place des activités génératrices de revenus. Déjà une coopérative féminine a commencé à produire des voiles teintés et deux autres ont pu mettre en place une boucherie chacune.

Non loin de là, dans le village de Levraé, deux coopératives féminines disposent désormais chacune d'un poulailler familial. Quatre autres coopératives profitent des formations techniques en teinture et couture et devraient pouvoir générer des revenus très rapidement.

En matière d'appui agricole le PACM a fait acte de donation de semences, de matériel horticole et de clôtures pour les jardins maraichers de sept groupements féminins. Un puits a également été réhabilité au profit de la coopérative féminine de Moyt afin qu'elle puisse avoir un accès à l'eau, nécessaire à l'irrigation.